



Manuel Carrasquero Viana Portaveu del Grup Municipal Socialista a l'Ajuntament de Meliana i en aplicació de la Llei 8/2010 de la Generalitat, de 23 de juny, de Règim Local de la Comunitat Valenciana, i de conformitat amb el Reial decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el Reglament d'Organització i Funcionament, presenta per al seu debat al Ple d'esta Corporació la moció següent:

MOCIÓ EN SUPORT A LES REIVINDICACIONS DEL PROFESSORAT VALENCIÀ I EN DEFENSA DE L'EDUCACIÓ PÚBLICA

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'educació pública és un dels pilars fonamentals de l'Estat social i democràtic de dret i constituïx el principal instrument per a garantir la igualtat real d'oportunitats, la cohesió social, la inclusió, la convivència i el futur dels nostres pobles i ciutats. Una educació pública de qualitat, ben dotada, inclusiva i pròxima a la ciutadania és imprescindible perquè l'origen socioeconòmic, familiar o territorial no determine les oportunitats vitals de xiquets, xiquetes i joves.

Els ajuntaments, com a administració més pròxima a la ciutadania, coneixen de primera mà la realitat dels centres educatius dels seus municipis. Encara que les competències principals en matèria educativa corresponen a la Generalitat Valenciana, els municipis mantenen una relació directa amb les comunitats educatives, amb les famílies, amb els equips directius, amb l'alumnat i amb el professorat, i no poden romandre aliens a les dificultats que afecten el funcionament quotidià dels centres.

En les últimes setmanes, el professorat valencià ha intensificat les seues mobilitzacions en defensa d'unes reivindicacions que no poden considerar-se merament laborals o corporatives. La reducció de ràtios, la millora i estabilització de les plantilles, la disminució de la càrrega burocràtica, la millora de les infraestructures educatives, la dotació de recursos suficients per a avançar cap a una educació inclusiva real, el suport al valencià i la millora de les condicions laborals i retributives del professorat estan directament vinculades a la qualitat de l'ensenyament i a l'atenció educativa que rep l'alumnat.



Les organitzacions sindicals representatives han convocat una vaga indefinida en l'ensenyament públic no universitari de la Comunitat Valenciana a partir de l'11 de maig de 2026, després de no haver-se aconseguit un acord amb la Conselleria d'Educació. Les reivindicacions plantejades inclouen, entre altres, la recuperació del poder adquisitiu del professorat, la reducció de ràtios i de burocràcia, la recuperació de plantilles i la millora de les infraestructures educatives.

Estes demandes afecten directament la vida quotidiana dels centres. Una ràtio elevada dificulta l'atenció individualitzada. La falta de plantilles suficients i estables repercuteix en l'organització escolar. La sobrecàrrega burocràtica resta temps a la tasca educativa. Les infraestructures deficientes condicionen l'aprenentatge i la convivència. I la falta de recursos per a una veritable educació inclusiva perjudica especialment l'alumnat que més suport necessita.

Defendre les condicions de treball del professorat és defensar també la qualitat de l'educació que rep l'alumnat. Un professorat reconegut, estable, amb recursos suficients, amb condicions laborals dignes i amb temps per a ensenyar, orientar, acompanyar i coordinar-se és una condició necessària per a una educació pública forta, inclusiva i de qualitat.

També ha de tindre's en compte la preocupació existent per la política lingüística impulsada per la Conselleria. El valencià ha de ser una eina de cohesió, aprenentatge i igualtat, no un motiu de divisió artificial ni un factor afegit d'inestabilitat en els centres. L'organització dels grups d'alumnat derivada dels resultats de la consulta lingüística a les famílies ha generat dificultats organitzatives i tensions innecessàries en centres on anteriorment no existien problemes rellevants al voltant d'esta qüestió.

Des de l'àmbit municipal, l'educació pública forma part de la vida dels nostres barris i pobles. Els problemes dels centres educatius no afecten únicament el professorat, sinó també l'alumnat, les famílies i el conjunt de la comunitat local. Per això, este Ajuntament ha d'expressar amb claredat el seu suport a les reivindicacions del professorat valencià, el seu reconeixement a la comunitat educativa i la seua exigència a la Conselleria d'Educació perquè òbriga de manera immediata un procés real de negociació.

La Conselleria no pot limitar-se a deixar passar el temps ni a traslladar als centres la gestió d'un conflicte que requereix respostes polítiques, pressupostàries i organitzatives. Negociar no és una concessió, sinó una obligació democràtica i una mostra de respecte cap al professorat, cap a les famílies i cap a l'alumnat.



Un conflicte prolongat en educació mai és innocu. Afecta el funcionament dels centres, l'organització de les famílies, el desenvolupament del curs escolar i, especialment, l'alumnat que més necessita estabilitat, acompanyament i recursos. La responsabilitat d'evitar l'agreujament de la situació correspon a la Conselleria, que ha d'actuar amb urgència, responsabilitat institucional i voluntat real d'acord.

Per tot això, i de conformitat amb el que s'establix en el Reglament Orgànic Municipal sobre la presentació de mocions al Ple, esta Corporació acorda elevar al Ple les següents propostes:

ACORDS

1. Manifestar el suport de l'Ajuntament de Meliana a les reivindicacions del professorat valencià orientades a millorar l'educació pública, especialment pel que fa a la reducció de ràtios, la millora i estabilització de les plantilles, la reducció de la càrrega burocràtica, la millora de les infraestructures educatives, la dotació de recursos suficients per a avançar cap a una educació inclusiva real, el suport al valencià i la millora de les condicions laborals i retributives del professorat.
2. Reconéixer el paper essencial del professorat en la garantia del dret a l'educació i en la millora de la qualitat, l'equitat i la inclusió del sistema educatiu públic valencià.
3. Expressar el respecte i suport d'esta Corporació a les mobilitzacions convocades pel professorat i per les seues organitzacions representatives, en defensa d'unes reivindicacions justes que afecten directament la qualitat de l'educació pública i el bon funcionament dels centres.
4. Instar la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació a obrir de manera immediata un procés real de negociació amb les organitzacions representatives del professorat, amb propostes concretes, calendari, dotació pressupostària suficient i voluntat efectiva d'assolir acords.



5. Instar la Generalitat Valenciana a adoptar les mesures necessàries per a garantir una educació pública de qualitat, inclusiva, valenciana, coeducadora i equitativa, dotant els centres educatius dels recursos humans, materials i econòmics necessaris.
6. Reclamar a la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació que escolte la comunitat educativa i tinga en compte la veu dels centres, del professorat, de les famílies, de l'alumnat, dels equips directius i de les entitats que treballen en defensa de l'educació pública.
7. Expressar la preocupació d'esta Corporació per l'impacte que un conflicte prolongat pot tindre sobre l'alumnat i les famílies, i considerar que la responsabilitat d'evitar l'agreujament de la situació correspon a la Conselleria, que ha d'actuar amb urgència, responsabilitat institucional i voluntat d'acord.
8. Donar trasllat del present acord a la Presidència de la Generalitat Valenciana, a la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, als grups parlamentaris de Les Corts Valencianes, a la Federació Valenciana de Municipis i Províncies, a les direccions dels centres educatius del municipi, a les associacions de mares i pares d'alumnat i a les organitzacions sindicals representatives del sector educatiu.



Manuel Carrasquero Viana Portavoz del Grupo Municipal Socialista en el Ayuntamiento de Meliana y en aplicación de la Ley 8/2010 de la Generalitat, de 23 de junio, de Régimen Local de la Comunitat Valenciana, y de conformidad con el Real Decreto 2568/1986, de 28 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento, presenta para su debate al Pleno de esta Corporación la moción siguiente:

MOCIÓN EN APOYO A LAS REIVINDICACIONES DEL PROFESORADO VALENCIANO Y EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La educación pública es uno de los pilares fundamentales del Estado social y democrático de derecho y constituye el principal instrumento para garantizar la igualdad real de oportunidades, la cohesión social, la inclusión, la convivencia y el futuro de nuestros pueblos y ciudades. Una educación pública de calidad, bien dotada, inclusiva y cercana a la ciudadanía es imprescindible para que el origen socioeconómico, familiar o territorial no determine las oportunidades vitales de niños, niñas y jóvenes.

Los ayuntamientos, como administración más próxima a la ciudadanía, conocen de primera mano la realidad de los centros educativos de sus municipios. Aunque las competencias principales en materia educativa corresponden a la Generalitat Valenciana, los municipios mantienen una relación directa con las comunidades educativas, con las familias, con los equipos directivos, con el alumnado y con el profesorado, y no pueden permanecer ajenos a las dificultades que afectan al funcionamiento cotidiano de los centros.

En las últimas semanas, el profesorado valenciano ha intensificado sus movilizaciones en defensa de unas reivindicaciones que no pueden considerarse meramente laborales o corporativas. La reducción de ratios, la mejora y estabilización de las plantillas, la disminución de la carga burocrática, la mejora de las infraestructuras educativas, la dotación de recursos suficientes para avanzar hacia una educación inclusiva real, el apoyo al valenciano y la mejora de las condiciones laborales y retributivas del profesorado están directamente vinculadas a la calidad de la enseñanza y a la atención educativa que recibe el alumnado.



Las organizaciones sindicales representativas han convocado una huelga indefinida en la enseñanza pública no universitaria de la Comunitat Valenciana a partir del 11 de mayo de 2026, después de no haberse alcanzado un acuerdo con la Conselleria de Educación. Las reivindicaciones planteadas incluyen, entre otras, la recuperación del poder adquisitivo del profesorado, la reducción de ratios y de burocracia, la recuperación de plantillas y la mejora de las infraestructuras educativas.

Estas demandas afectan directamente a la vida cotidiana de los centros. Una ratio elevada dificulta la atención individualizada. La falta de plantillas suficientes y estables repercute en la organización escolar. La sobrecarga burocrática resta tiempo a la tarea educativa. Las infraestructuras deficientes condicionan el aprendizaje y la convivencia. Y la falta de recursos para una verdadera educación inclusiva perjudica especialmente al alumnado que más apoyo necesita.

Defender las condiciones de trabajo del profesorado es defender también la calidad de la educación que recibe el alumnado. Un profesorado reconocido, estable, con recursos suficientes, con condiciones laborales dignas y con tiempo para enseñar, orientar, acompañar y coordinarse es una condición necesaria para una educación pública fuerte, inclusiva y de calidad.

También debe tenerse en cuenta la preocupación existente por la política lingüística impulsada por la Conselleria. El valenciano debe ser una herramienta de cohesión, aprendizaje e igualdad, no un motivo de división artificial ni un factor añadido de inestabilidad en los centros. La organización de los grupos de alumnado derivada de los resultados de la consulta lingüística a las familias ha generado dificultades organizativas y tensiones innecesarias en centros donde anteriormente no existían problemas relevantes en torno a esta cuestión.

Desde el ámbito municipal, la educación pública forma parte de la vida de nuestros barrios y pueblos. Los problemas de los centros educativos no afectan únicamente al profesorado, sino también al alumnado, a las familias y al conjunto de la comunidad local. Por ello, este Ayuntamiento debe expresar con claridad su apoyo a las reivindicaciones del profesorado valenciano, su reconocimiento a la comunidad educativa y su exigencia a la Conselleria de Educación para que abra de manera inmediata un proceso real de negociación.

La Conselleria no puede limitarse a dejar pasar el tiempo ni a trasladar a los centros la gestión de un conflicto que requiere respuestas políticas, presupuestarias y organizativas. Negociar no es una concesión, sino una



obligación democrática y una muestra de respeto hacia el profesorado, hacia las familias y hacia el alumnado.

Un conflicto prolongado en educación nunca es inocuo. Afecta al funcionamiento de los centros, a la organización de las familias, al desarrollo del curso escolar y, especialmente, al alumnado que más necesita estabilidad, acompañamiento y recursos. La responsabilidad de evitar el agravamiento de la situación corresponde a la Conselleria, que debe actuar con urgencia, responsabilidad institucional y voluntad real de acuerdo.

Por todo ello, y de conformidad con lo establecido en el Reglamento Orgánico Municipal sobre la presentación de mociones al Pleno, esta Corporación acuerda elevar al Pleno las siguientes propuestas:

ACUERDOS

1. Manifestar el apoyo del Ayuntamiento de Meliana a las reivindicaciones del profesorado valenciano orientadas a mejorar la educación pública, especialmente en lo relativo a la reducción de ratios, la mejora y estabilización de las plantillas, la reducción de la carga burocrática, la mejora de las infraestructuras educativas, la dotación de recursos suficientes para avanzar hacia una educación inclusiva real, el apoyo al valenciano y la mejora de las condiciones laborales y retributivas del profesorado.
2. Reconocer el papel esencial del profesorado en la garantía del derecho a la educación y en la mejora de la calidad, la equidad y la inclusión del sistema educativo público valenciano.
3. Expresar el respeto y apoyo de esta Corporación a las movilizaciones convocadas por el profesorado y por sus organizaciones representativas, en defensa de unas reivindicaciones justas que afectan directamente a la calidad de la educación pública y al buen funcionamiento de los centros.
4. Instar a la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo a abrir de manera inmediata un proceso real de negociación con las organizaciones representativas del profesorado, con propuestas concretas, calendario, dotación presupuestaria suficiente y voluntad efectiva de alcanzar acuerdos.



5. Instar a la Generalitat Valenciana a adoptar las medidas necesarias para garantizar una educación pública de calidad, inclusiva, valenciana, coeducadora y equitativa, dotando a los centros educativos de los recursos humanos, materiales y económicos necesarios.
6. Reclamar a la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo que escuche a la comunidad educativa y tenga en cuenta la voz de los centros, del profesorado, de las familias, del alumnado, de los equipos directivos y de las entidades que trabajan en defensa de la educación pública.
7. Expresar la preocupación de esta Corporación por el impacto que un conflicto prolongado puede tener sobre el alumnado y las familias, y considerar que la responsabilidad de evitar el agravamiento de la situación corresponde a la Conselleria, que debe actuar con urgencia, responsabilidad institucional y voluntad de acuerdo.
8. Dar traslado del presente acuerdo a la Presidencia de la Generalitat Valenciana, a la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, a los grupos parlamentarios de Les Corts Valencianes, a la Federación Valenciana de Municipios y Provincias, a las direcciones de los centros educativos del municipio, a las asociaciones de madres y padres de alumnado y a las organizaciones sindicales representativas del sector educativo.